

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil hasil penelitian. Hasil penelitian merupakan jawaban dari fokus masalah. maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran keterampilan otomotif yang dibuat oleh guru berdasarkan pada mata pelajaran otomotif untuk tingkat SMALB. Guru sudah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran otomotif penentuan standar dan kompetensi dasar diambil dari kurikulum yang ada. Tujuan pembelajaran di sesuaikan dengan materi yang diajarkan dengan tetap memperhatikan kemampuan individu. Sumber belajar diambil dari buku tentang otomotif dan sebagian di ambil dari *download* internet. Metode, pendekatan, dan media pembelajaran di gunakan secara beragam sehingga dalam pembelajaran lebih variatif dan tidak membosankan siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan otomotif siswa tunarungu di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi sudah cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran tidak mengalami banyak kendala dalam pemilihan metode pembelajaran maupun penggunaan media pembelajaran.
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran keterampilan otomotif siswa tunarungu di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi sudah cukup baik. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak mengalami banyak kendala dalam pelaksanaan evaluasi proses maupun hasil.
4. Masalah yang ditemukan dilapangan adalah kesulitan dalam menyusun asesmen, kesulitan menentukan indikator, hambatan pengayaan sarana dan prasarana, hambatan mengenai SDM disebabkan terbatasnya kemampuan tenaga pengajar.

Saeful Uyun, 2014

Pembelajaran Keterampilan Otomotif Bagi Anak Tunarungu Tingkat SMALB Di SLB Negri A Citeureup Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan dalam program pelaksanaan pembelajaran keterampilan otomotif. Guru diharapkan menyusun asesmen agar kegiatan asesmen yang dilakukan terkonsep dengan baik. Selain itu Guru bisa mencari bahan pembelajaran sesuai perkembangan zaman dengan didukung media pembelajaran yang lebih bervariasi.

2. Bagi Lembaga terkait

Pihak sekolah dan lembaga terkait diharapkan agar memfasilitasi kelengkapan sarana, prasarana dan bisa merawat fasilitas yang sudah dimiliki agar dapat terus digunakan dalam pembelajaran keterampilan otomotif. Pihak sekolah pun diharapkan untuk masa mendatang menjadikan pembelajaran keterampilan otomotif ini menjadi lembaga pelatihan keterampilan otomotif serta menerapkan sistem magang di bengkel-bengkel kendaraan agar siswa dapat menerapkan ilmu yang dipelajarinya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan peneliti akan arti pentingnya pembekalan keterampilan pada anak tunarungu. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran keterampilan lainnya. Serta peneliti selanjutnya bisa menggali secara lebih mendalam bagaimana upaya-upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan keterampilan anak tunarungu.

C. Penutup

Segala puji syukur semata-mata hanya untuk Allah SWT, akhirnya penulis penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Tiada kata yang dapat terlukiskan rasa syukur yang tiada tara dan tak putus penulis mengucapkan rasa syukur.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan pengetahuan dan ilmu penulis yang masih terbatas, namun demikian penulis berharap agar tulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan penelitian selanjutnya.

Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan dorongan penulis sehingga terselesaikannya laporan ini. Selama proses penyelesaian penulis ini dapat menjadikan amalan bagi semua pihak sehingga dijadikan catatan amal baik.